

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ (2024/25 навч. р.)
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ»

ОП «Міжнародний бізнес»

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності якістю освітньої програми;

Респонденти: здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу (вступ – вересень 2021 р.);

Термін проведення: жовтень 2024 р.;

Метод: онлайн-опитування, анонімно (за бажанням респондентів відповіді можуть бути іменними);

Участь респондентів: 47,37 % (18/38) (від тих, хто навчаються на ОП), з них: українська мова – 5/17; англійська мова – 13/21.

1. Задоволеність якістю освітньої програми – 90,3% (середнє значення за позитивними відповідями).

2. Результати опитування, % (до кількості опитаних)

Блоки питань/ Запитання анкети	4) повністю згодний (на)	3) скоріше згодний (на)	2) скоріше не згодний (на)	1) повністю не згодний(на)	0) важко відпові сти	Задово леність 4)+3)
А. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОП, СТРУКТУРА ОП						83,3
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за освітньою програмою були доступними та зрозумілими	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
2) освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за освітньою програмою є логічним	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	88,9
4) освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності	27,8	27,8	33,3	5,6	5,6	55,6
5) навчальне навантаження за освітньою програмою є оптимальним (розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу)	33,3	38,9	22,2	5,6	0,0	72,2
Б. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ						87,8
6) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним	38,9	50,0	5,6	0,0	5,6	88,9
7) викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим	50,0	44,4	5,6	0,0	0,0	94,4
8) викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання	55,6	33,3	5,6	0,0	5,6	88,9
9) викладачі розвивають soft skills у студентів, потрібні для моєї спеціальності (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	44,4	33,3	16,7	0,0	5,6	77,8
11) навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)	55,6	33,3	5,6	0,0	5,6	88,9
В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ						88,9
12) критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими	50,0	44,4	0,0	0,0	5,6	94,4

13) інформація про форми контрольних заходів (технологічна карта) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно	72,2	11,1	16,7	0,0	0,0	83,3
14) оцінювання є об'єктивним і неупередженим	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	83,3
15) я знаю, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру	55,6	27,8	11,1	0,0	5,6	83,3
16) я знаю про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів)	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ						95,4
17) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо академічної доброчесності й розумію наслідки за порушення академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18) в університеті проводять заходи щодо популяризації академічної доброчесності (бесіди, лекції, вебінари, тренінги тощо)	83,3	5,6	0,0	0,0	11,1	88,9
19) в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагіат, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності в здобувачів (повернення роботи на доопрацювання, повторне оцінювання тощо)	77,8	11,1	5,6	0,0	5,6	88,9
21) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації тощо в курсових і дипломних роботах (проєктах), наукових статтях тощо	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	94,4
22) із випадками корупції в процесі навчання не стикався (лася)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
Д. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА						92,6
23) університет має потужні можливості для онлайн-навчання, зокрема в період дії воєнного стану	66,7	22,2	5,6	0,0	5,6	88,9
24) навчальні заняття в університеті в період дії воєнного стану проводили із використанням Zoom, ПНС	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
25) інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають моїм освітнім потребам	72,2	16,7	11,1	0,0	0,0	88,9
26) викладачі проводили консультації, надавали допомогу в разі звернення	72,2	22,2	0,0	0,0	5,6	94,4
27) я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога	55,6	22,2	11,1	5,6	5,6	77,8
28) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку деканату (навчально-наукового інституту)	94,4	0,0	0,0	0,0	5,6	94,4
29) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань із боку кафедри	72,2	16,7	0,0	0,0	11,1	88,9
30) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу та взаєморозуміння	72,2	16,7	5,6	0,0	5,6	88,9

31) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком, з відстроченими термінами тощо)	66,7	16,7	0,0	11,1	5,6	83,3
32) мене влаштовує інформаційна підтримка освітнього процесу (вчасне висвітлення необхідної інформації на сайті університету/кафедр, у соціальних мережах, групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа тощо)	77,8	16,7	0,0	0,0	5,6	94,4
33) в університеті є система заохочення здобувачів за досягнення в навчанні, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній роботі (визнання результатів, урахування під час оцінювання, публічне нагородження тощо)	77,8	16,7	0,0	0,0	5,6	94,4
34) у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту	77,8	16,7	0,0	0,0	5,6	94,4
35) мої права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушували	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
36) здобувачі мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (зарахування до груп забезпечення якості ОП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях освітніх програм; надання пропозицій, зауважень тощо)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
37) я знаю, що у університеті щорічно здійснюють громадські обговорення освітніх програм	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
Е. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ						94,4
38) здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії: індивідуальний навчальний план (вибіркові компоненти), міжнародна мобільність, міжнародні програми, практика за кордоном, неформальна освіта тощо	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	88,9
39) я мав(ла) можливість вибору навчальних дисциплін (мейджори, маг-майнори)	88,9	5,6	0,0	0,0	5,6	94,4
40) вибіркові навчальні дисципліни були цікавими / корисними для мене	61,1	33,3	0,0	0,0	5,6	94,4
41) я мав(ла) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо	88,9	5,6	5,6	0,0	0,0	94,4
42) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності	83,3	11,1	5,6	0,0	0,0	94,4
43) я мав(ла) доступ до інформації про програми двох дипломів	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Є. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА						83,3
44) до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів	55,6	22,2	16,7	0,0	5,6	77,8
45) я знав (ла) про Дні кар'єри, Ярмарку вакансій та інші заходи щодо працевлаштування, які проводив університет, і мав(ла) змогу брати в них участь	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	88,9

Ж. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ ВІД ОП						83,3
46) мої очікування від освітньої програми справдилися	38,9	38,9	16,7	0,0	5,6	77,8
47) навчання за цією освітньою програмою є фундаментом подальшого професійного розвитку	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	88,9
48) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньою програмою	44,4	38,9	16,7	0,0	0,0	83,3

3. Відкриті відгуки респондентів (авторський текст):

- Мені подобається дана ОП, бо вона є цікавою та інформативною
- За деякими дисциплінами ми користувалися файлами та завданнями з 2020 року, що на мою думку, не були дуже актуальними на сьогодні, хотілося б працювати з більш сучасними методами та даними.
- Хочу подякувати кафедрі та викладачам за їх зусилля та старання навчити нас, але на жаль, не всі викладачі використовували інтерактивні методи навчання, де є активне залучення студентів до дискусій навіть під час лекцій, де ми б опрацьовували отриману теорію та використовували дійсно актуальні та практичні завдання, такі викладачі є, за що я неймовірно їм вдячна, але на сьогодні їх не багато. Таким чином, хотілося б щоб більше викладачів використовували такі методи навчання, з використанням активного залучення, дискусій, креативних завдань, практичного відпрацювання тощо, особисто для мене це підвищує зацікавленість у матеріалі та дисципліні, і робить її більш легкою у сприйнятті та розумінні. Дякую!)

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА