

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО



МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ

робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)

Галузь знань
Спеціальність
Освітній рівень
Освітня програма

**29 "Міжнародні відносини"
292 "Міжнародні економічні відносини"
перший (бакалаврський)
Міжнародний бізнес**

Статус дисципліни
Мова викладання, навчання та оцінювання

**вибіркова
українська**

Розробник(и):
к.ф.-м.н., доц.

Олена ЯРМОШ

Завідувач кафедри
міжнародних економічних
відносин

Ірина ОТЕНКО

Гарант програми

Наталія ПАРХОМЕНКО

**Харків
2023**

ВСТУП

В сучасному світовому господарстві міжнародне співробітництво та глобалізація стали невід'ємною частиною бізнес-середовища. Умови, коли компанії та організації розширюють свою присутність на глобальному ринку, роблять управління міжнародними проектами ключовим елементом успішного функціонування. Ведення міжнародних проектів часто стикається з унікальними викликами, такими як культурні відмінності, географічна віддаленість, місцеві регуляторні вимоги та валютні ризики. Дисципліна «Менеджмент міжнародних проектів» формує у здобувачів навички, необхідні для успішного подолання цих викликів та адаптації до різних умов міжнародних ринків.

Навчальна дисципліна «Менеджмент міжнародних проектів» належить до переліку дисциплін вільного вибору здобувачів. В ході вивчення дисципліни використовується велика кількість кейсів, заснованих на реальних даних відомих компаній. Також на власному досвіді здобувачі розвивають знання, формують навички та ставлення, необхідні фахівцю в сфері міжнародних економічних відносин.

Метою викладання навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародних проектів» є оволодіння сучасними теоретичними основами менеджменту міжнародних проектів та практичними навичками планування, реалізації, контролю та оцінки проектів у міжнародному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

засвоєння основного теоретичного матеріалу з управління міжнародними проектами;

отримання знань та розвиток навичок планування, реалізації, контролю та оцінки проектів у міжнародному середовищі;

розвиток навичок презентації та захисту проектів у міжнародному середовищі.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері впровадження проектів різних типів на національному та міжнародному рівнях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни методологія управління проектами різних типів на національному та міжнародному рівнях.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна визначено в табл. 1.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
РН1	ЗК3, СК16
РН2	СК14
РН6	ЗК4, ЗК11
РН7	СК 16
РН11	СК 4
РН12	СК 5
РН13	СК5
РН23	СК16
РН25	ЗК4, ЗК7

де ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макrorівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

PH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади та основи планування міжнародних проєктів

Тема 1. Основні поняття менеджменту проєктів. Визначення «проєкт» / «програма». Основні характеристики проєкту. Класифікація проєктів. Етапи проєкту. Функції управління проєктом. Підсистеми управління проєктом. Методи управління проєктом. Учасники проєктної команди.

Тема 2. Підготовка до роботи над проєктом. Паспорт проєкту. Організація робіт на етапі розробки проєкту. Методи творчого мислення. Формування концепції проєкту. Загальна послідовність аналізу проєкту.

Тема 3. Планування проєкту. Розбиття роботи на завдання та оцінка часу і витрат. Види взаємозв'язків між завданнями. Інструмент WBS (етапи побудови, графічне представлення). Діаграма PERT (етапи побудови, графічне представлення). Поняття «критичного шляху». Розрахунок часу виконання проєкту. Діаграма Ганта.

Тема 4. Ресурсне забезпечення проєкту. Ресурси проєкту (трудові, матеріальні, витратні, грошові). Планування ресурсів. Класифікація витрат.

Змістовий модуль 2. Управління процесами виконання та контролю міжнародних проєктів

Тема 5. Управління проєктними командами. Організаційні структури проєктних команд. Офіс управління проєктом. Типологія проєктних офісів за R2M. Синергізм проєктних команд. Сфери управління командою у проєктах. Менеджер проєкту. П'ятиступінчаста модель розвитку команди. Оптимальні умови для команди. Труднощі проєктних команд.

Тема 6. Комунікації в міжнародних проєктах. Зацікавлені сторони проєкту. Процеси управління комунікаціями проєкту. Різні аспекти комунікаційних дій. Планування управління комунікаціями. Обмеження щодо передачі інформації. Інформаційна система управління проєктом. Системи підтримки прийняття рішень. Контроль комунікацій.

Тема 7. Управління ризиками у проєкті. Невизначеність. Проєктні ризики (визначення, види). Причини виникнення, ознаки та наслідки різних функціональних ризиків проєктів. Планування управління ризиками. Якісний аналіз проєктних ризиків. Кількісний аналіз ризиків.

Тема 8. Контроль виконання проєкту та оцінка його якості. Система контролю проєкту. Види контролю. Етапи контролю. Оцінка проєктної діяльності. Моніторинг. Методи контролю фактичного виконання робіт. Інструменти контролю виконання проєкту. Контролювання вартості виконання робіт проєкту. Якість проєкту. Підходи до оцінки якості проєкту. Основні вимірювачі якості проєкту. Методи менеджменту якості. Інструменти та методи контролю якості проєкту.

Тема 9. Захист та презентація результатів проєкту. Основні методи подання інформації за проєктом. Pitch deck. Оформлення матеріалів для презентації проєкту. Взаємодія під час захисту проєкту командою. Q&A сесії під час захисту проєктів. Після проєктний супровід.

Тема 10. Програмне забезпечення проєктної діяльності. MS Project, Wrike, HIVE, Trello, A2B, Plan.io, GanttPRO, Bitrix24, Jira, Zoho Projects.

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань за навчальною дисципліною наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Перелік практичних (семінарських) та / або лабораторних занять / завдань

Назва теми та завдання	Зміст
Тема 1. Практичне заняття 1.	Основні поняття менеджменту проєктів
Тема 2. Практичне заняття 2.	Підготовка до роботи над проєктом
Тема 2. Лабораторне заняття 1.	Опис основних елементів проєкту
Тема 3. Практичне заняття 3.	Календарне планування проєкту

Назва теми та завдання	Зміст
Тема 3. Лабораторне заняття 2.	Діаграма Ганта
Тема 4. Практичне заняття 4.	Ресурсне забезпечення проєкту
Тема 4. Лабораторне заняття 3.	Складання бюджету проєкту
Тема 5. Практичне заняття 5.	Організаційні структури проєктних команд
Тема 5. Лабораторне заняття 4.	Управління проєктними командами
Тема 6. Практичне заняття 6.	Комунікації в міжнародних проєктах
Тема 7. Практичне заняття 7.	Проєктні ризики
Тема 7. Лабораторне заняття 5.	Управління проєктними ризиками
Тема 8. Практичне заняття 8.	Контроль виконання проєкту та оцінка його якості
Тема 8. Лабораторне заняття 6.	Розрахунок показників інвестиційної привабливості проєкту
Тема 9. Лабораторне заняття 7.	Презентація результатів проєкту
Тема 9. Практичне заняття 9.	Захист результатів проєкту
Тема 10. Лабораторне заняття 8.	Програмне забезпечення управління проєктної діяльності
Тема 10. Лабораторне заняття 9.	Програмне забезпечення комунікації проєктних команд

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік самостійної роботи

Назва теми	Зміст
Тема 1 – 10	Вивчення лекційного матеріалу, ознайомлення з нормативною базою України та інших держав, міжнародними рейтингами, статистичними матеріалами
Тема 1 – 10	Підготовка до практичних та лабораторних занять
Тема 1 – 10	Виконання індивідуальних завдань
Тема 1 – 10	Підготовка до екзамену

Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) та / або лабораторних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародних проектів» для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів навчання, як:

Словесні: лекції-дискусії (теми 1-10), презентації та кейс-стаді (теми 1-10), дебати, мозкові штурми (теми 2-10).

Наочні: демонстрація презентацій за темами (1-10), pitch deck за темами (1-10), інтерактивні техніки та технології (теми 1-10).

Практичні та лабораторні: індивідуальні творчі завдання (теми 1-6), кейс-стаді (теми 7-9), підсумкова презентації (тема 10), компетентісно-орієнтовані інтерактивні заняття, семінар-дискусії, дебати, науковий семінар (теми 1-10).

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

- для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку або заліку. Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі контрольні заходи:

Поточний контроль: практичні завдання (20 балів), індивідуальне творче завдання (10 балів), колоквиум (8 балів), підсумкове тестування (10 балів), підсумкова презентація (12 балів).

Семестровий контроль: екзамен (40 балів).

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета та критерії оцінювання для навчальної дисципліни.

Приклад екзаменаційного білета

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
Навчальна дисципліна «Менеджмент міжнародних проектів»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1 (тестове) (20 балів)

1. Специфічна організаційна структура, очолювана керівником проекту і створювана на період здійснення проекту з метою ефективного досягнення його цілей – це:
 - 1) ініціатор
 - 2) інвестор
 - 3) проєктувальник
 - 4) команда проєкту
 - 5) науково-технічні ради
2. Початок проєкту – це:
 - 1) момент зародження ідеї
 - 2) початок розроблення проєкту
 - 3) ініціація проєкту інвестором
 - 4) надходження пропозиції від майбутніх користувачів
3. Проєкт – це
 - 1) план довгострокових фінансових вкладень
 - 2) програма дій використання фінансових ресурсів
 - 3) завдання з певними вихідними даними й плановими результатами (цілями), що зумовлюють спосіб його розв'язання
 - 4) задум (завдання, проблема) та необхідні засоби його реалізації з метою досягнення бажаного економічного, технічного, технологічного чи організаційного результату
4. Визначення мети проєкту не передбачає:
 - 1) визначення результатів діяльності на певний строк

- 2) кількісної оцінки проєкту
- 3) доведення, що результати мають бути досягнуті
- 4) визначення умови, за яких результати проєкту можуть бути досягнуті
5. До стадій життєвого циклу проєкту за класифікацією UNIDO не належать:
 - 1) передінвестиційна
 - 2) інвестиційна
 - 3) експлуатаційна
 - 4) оцінка проєкту
6. Функція, яка забезпечує фінансовий контроль завдяки накопиченню, аналізу та складанню звіту по витратах проєкту, називається:
 - 1) управління якістю
 - 2) управління часом
 - 3) управління контрактом та забезпеченням проєкту
 - 4) управління вартістю
7. Грошовий потік - це:
 - 1) різниця між грошовими надходженнями і витратами
 - 2) витрати матеріальних, фінансових та інтелектуальних ресурсів із метою одержання доходів
 - 3) капітальні вкладення
 - 4) прибуток від інвестиційної діяльності
8. Організаційна структура управління проєктом – це:
 - 1) сукупність взаємозалежних органів управління проєктом, що перебувають на різних рівнях системи
 - 2) організація взаємодії та взаємовідносин учасників інвестиційного процесу
 - 3) систему зв'язків між окремими виконавцями і групами, які працюють над проєктом
 - 4) усі відповіді вірні
9. Чи можна застосовувати функціональну, матричну і проєктну організаційні структури управління разом у межах одного проєкту на різних рівнях і фазах управління ним:
 - 1) так, для будь-яких проєктів
 - 2) так, для вибраних проєктів
 - 3) ні
10. Який із перерахованих типів оцінки календарного плану не використовується для аналізу можливості реалізації проєкту:
 - 1) інтегральна оцінка надійності
 - 2) екологічна оцінка
 - 3) ресурсна оцінка
 - 4) економічна оцінка
11. Сіткове планування – це:
 - 1) одна з форм графічного відображення змісту робіт і тривалості виконання планів та довгострокових комплексів, проєктних, планових, організаційних та інших видів діяльності підприємства, яка забезпечує оптимізацію на основі економіко-математичних методів та комп'ютерної техніки

2) планування, що передбачає доведення до підрозділів і безпосередніх виконавців тематики та номенклатури робіт із підготовки виробництва, проведення необхідних розрахунків з обсягу робіт, складання графіків виконання останніх

3) всі відповіді вірні

12. Перевагами діаграми Ганта є відображення:

1) наочної картини проєкту в прив'язці до шкали часу

2) змін у русі фінансових потоків

3) відповідності певним вимогам якості проєкту і продукції

4) всі відповіді вірні

13. Для кількісної оцінки ризиків використовується показник:

1) термін окупності

2) коефіцієнт трансформації

3) точка беззбитковості

4) середньоквадратичне відхилення

14. Точка беззбитковості характеризує:

1) обсяг продажу, при якому виручка від реалізації продукції перевищує витрати на виробництво даного обсягу продукції

2) обсяг продажу, при якому виручка від реалізації продукції нижча від витрат на її виробництво

3) обсяг продажу, при якому виручка від реалізації продукції збігається з витратами виробництва

4) вірна відповідь відсутня

15. Що слід розуміти під «якістю» проєкту:

1) це цілісна сукупність характеристик проєкту, що відносяться до його здатності задовольняти встановлені або передбачувані потреби

2) категорія або розряд, що присвоєний об'єкту (проєкту)

3) якість, що відповідає ринковим потребам

4) всі відповіді вірні

16. Які параметри проєкту можна віднести до тих, що управляються у повному обсязі:

1) трудові, фінансові та матеріальні ресурси

2) обсяги та види робіт

3) обсяги та види робіт, вартість проєкту, строк виконання, ресурси (трудові, матеріально-технічні, фінансові, якість проєктних рішень)

4) тривалість життєвого циклу, скорочення витрат, ефективне використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів

17. Які основні принципи планування:

1) цілеспрямованість, комплексність, науковість, збалансованість, системність, гнучкість, оптимальна адаптивність, безперервність, стабільність, багатофункціональність

2) оптимальна координація та інтегральна діяльність всіх учасників та виконавців проєкту

3) реальність, оперативність, несуперечність

4) концептуальність, стратегічність, координація

18. Які існують види контролю проєктної діяльності:

- 1) попередній, поточний та заключний
- 2) простий та детальний контроль
- 3) загальний контроль за ходом виконання робіт по проєкту
- 4) всі відповіді вірні

19. Які методи аналізу ризиків:

- 1) метод прямого розрахунку
- 2) балансовий метод
- 3) імовірнісний, експертний, аналіз чутливості, аналіз сценаріїв, побудова дерева рішень проєкту, імітаційні методи
- 4) всі відповіді вірні

20. Структура проєкту – це:

- 1) спосіб управління проєктом
- 2) комплекс взаємовідносин, що пов'язує виконавців проєкту між собою
- 3) сукупність взаємопов'язаних елементів і процесів проєкту, які представлені з різним ступенем деталізації
- 4) вірна відповідь відсутня

Завдання 2 (діагностичне) (10 балів)

Інноваційний проєкт характеризується такими потоками платежів (на кінець року) (табл. 1). Прийнята ставка дисконтування – 10 %.

Таблиця 1

Вхідні дані для розрахунків

Показник	Роки					
	1	2	3	4	5	6
Інвестиції, тис. грн	200	250	-	-	-	-
Грошові надходження, тис. грн	-	-	150	250	300	350

Чи окупиться даний інноваційний проєкт? Розрахуйте період окупності та рентабельність даного проєкту.

Завдання 3 (евристичне) (10 балів)

1. Для кожної з наведених нижче цілей проєкту переписіть її з урахуванням критерію SMART:

1. Підвищити репутацію фірми серед клієнтів
2. Підвищення доступності та якості медичної допомоги

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Екзаменатор

к.ф.-м.н., доц. Олена ЯРМОШ

Зав. кафедрою

д.е.н., проф. Ірина ОТЕНКО

Критерії оцінювання

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Алгоритм вирішення кожного завдання включає окремі етапи, які відрізняються за складністю, трудомісткістю та значенням для розв'язання завдання. Окремі завдання оцінюються таким чином:

Завдання 1 (тестове) (20 балів)

За кожний правильний тест – 2 бали.

Завдання 2 (діагностичне) (10 балів)

За правильно розв'язану задачу.

За це завдання здобувач може набрати таку кількість балів:

4 - здобувач обирає вірний підхід щодо виконання завдання, але не виконує завдання загалом;

5 - ставиться здобувачу за не опанування значної частини програмного матеріалу; якщо здобувач при виконанні евристичного завдання без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал та не може правильно виконати завдання, стикається зі значними труднощами при аналізі явищ та процесів;

7-6 - ставиться за вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання евристичного завдання, за умови, якщо завдання частково виконане, а здобувач при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

9-8 - ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання евристичного завдання; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки «13 балів», при наявності незначних помилок (тобто методичний підхід до вирішення задачі є правильним, але були допущені неточності) або не зовсім повних висновків за одержаними результатами вирішення завдання;

10 - ставиться за глибоке засвоєння програмного матеріалу, застосування для відповіді не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, методами, та інструментами щодо соціальної комунікації, вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Здобувач демонструє усвідомлене використання методичного апарату, розуміє теоретичне та методичне підґрунтя проблеми, що є основою ситуації, яка розглядається; використовує фактичний матеріал навчальної дисципліни; застосовує аналітичний підхід; вміло поєднує теорію з практикою при розгляді завдань;

вміло обґрунтовує свою позицію, здійснює узагальнення інформації та робить висновки; якісно і чітко викладає міркування; грамотно подає матеріал; матеріал викладає логічно, структуровано, висновки обґрунтовані, логічні. Оформлення відповіді повинно бути охайним, логічним та послідовним.

Завдання 3 (евристичне) (10 балів)

За кожен правильно сформульовану мету з урахуванням критерію SMART – 5 балів.

За це завдання здобувач може набрати таку кількість балів за кожне формулювання:

2 - здобувач обирає вірний підхід щодо виконання завдання, але не виконує завдання загалом;

3 - ставиться за часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; за умови, якщо завдання частково виконане, а здобувач при відповіді продемонстрував розуміння основних положень матеріалу навчальної дисципліни;

4 - ставиться за повне виконання завдання, але відсутність творчого підходу та демонстрації знання додаткового матеріалу. В цілому методично завдання виконано вірно та формулювання зрозумілі;

5 - ставиться за повне засвоєння програмного матеріалу та вміння орієнтуватися в ньому, використання додаткового матеріалу, та проявів творчого характеру. Здобувач демонструє усвідомлене використання методичного апарату, розуміє теоретичне та методичне підґрунтя проблеми, що є основою ситуації, яка розглядається; використовує фактичний матеріал навчальної дисципліни; застосовує аналітичний підхід; вміло поєднує теорію з практикою при розгляді завдань; вміло обґрунтовує свою позицію, здійснює узагальнення інформації та робить висновки; якісно і чітко викладає міркування; грамотно подає матеріал; матеріал викладає логічно, структуровано, висновки обґрунтовані, логічні.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Сьоме видання Настанови до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) та Стандарт з управління проектами. – Project Management Institute, Inc., 2022. – 415 с. – Режим доступу : <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

2. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. – 552 с.

3. Управління проектами: навчальний посібник. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
4. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. – К. : Центр навчальної літератури, 2020. – 432 с.
5. Микитюк П. П. Лариса., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. – Тернопіль, 2021. – 416 с.
6. Теорія управління [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І.А. Грузіна, І.О. Кінас, І.М. Перерва [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 137 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798>.
7. Міжнародні соціальні інституції та програми [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г. В. Назарова, Е. Р. Степанова; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – 285 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30609>.

Додаткова

8. Джозеф Хігні. Основи управління проектами. – К.: Фабула, 2020. – 272с.
9. Пол Дж. Філдінг Як керувати проектами. – К.: Фабула, 2020. – 240 с.
10. Проноза П. В. Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів: навчальний посібник [Електронний ресурс] / П. В. Проноза, І. М. Чмутова, М. М. Берест. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 203 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28181>.
11. Шабельник Т. В. Математичне моделювання соціально-економічних систем : навч. посібник / Т. В. Шабельник. – Маріуполь : МДУ, 2019. – 135 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28090>.
12. Сайт Project Management Institute. – Режим доступу <https://www.pmi.org/>
13. Сайт Project Management Institute Ukraine. – Режим доступу : <https://pmiukraine.org/>
14. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Менеджмент міжнародних проєктів». Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8035>