

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2023/24 навч. р.

### ОНП «Міжнародні економічні відносини»

**Мета опитування:** виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

**Термін проведення:** листопад 2023р

**Респонденти:** здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3-го, 4-го років навчання;

**Метод:** онлайн-опитування, анонімно;

**Участь респондентів:** 100 % (3)

**1. Задоволеність якістю освітньо–наукової програми – 100,0 %** (середнє значення за позитивними відповідями)

#### 2. Результати опитування, %

Запитання анкети	4) повністю згодний (на)	3) скоріше згодний (на)	2) скоріше не згодний (на)	1) повністю не згодний	0) важко відпо- вісти	Задово- леність 4)+3)
<b>А. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ОНП</b>						<b>100,0</b>
1) правила прийому (правила зарахування) на навчання за ОНП були доступними та зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
2) ОНП програма, робочі програми навчальних дисциплін, сілабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
3) перелік і послідовність навчальних дисциплін за ОНП є корисним і логічним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Б. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ</b>						<b>100,0</b>
4) зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
5) вивчення навчальних дисципліни є корисним для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
6) викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
7) викладачі розвивають soft skills у аспірантів (комунікація, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, уміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно й системно мислити, креативність тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>В. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ</b>						<b>100,0</b>
8) критерії оцінювання результатів навчання були зрозумілими	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
9) я був(ла) завчасно проінформований(на) щодо критеріїв, порядку, форм та термінів проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
10) оцінювання було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
11) я обізнаний(на) із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Г. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>						<b>100,0</b>
12) я ознайомлений(на) із політикою університету щодо політики дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

13) я ознайомлений із відповідальністю за порушення академічної доброчесності при підготовці завдань з навчальних дисциплін та дисертації та наукових публікацій	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
14) серед аспірантів проводять заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
15) під час підготовки в аспірантурі проводять контроль дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
16) викладачі/наукові керівники використовують різні форми реагування на вияви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
17) я вважаю неприпустимим використання плагіату, списування, обману, фальсифікації, фабрикації у науковій роботі, наукових статтях тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
18) із випадками корупції у процесі навчання не стикався (лася)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Д. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА</b>						<b>100,0</b>
19) викладачі проводили консультації та надавали допомогу в опануванні навчальних дисциплін у разі звернення	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
20) я мав(ла) зворотній зв'язок із викладачами і отримувал(ла) поради щодо мого навчання	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
21) під час навчання склалися добрі взаємини з викладачами, які містили взаємоповагу, взаєморозуміння, сумісну працю	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
22) викладачі враховували мою ситуацію під час воєнного стану (надавали можливість відвідувати заняття та виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
23) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку <i>кафедри</i>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
24) у разі потреби я мав(ла) підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку <i>підрозділів університету</i> (відділ забезпечення якості освіти, міжнародний, навчально-методичний; науково-дослідний сектор, спеціалізовані вчені ради, тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
25) я задоволений(на) рівнем організації підготовки здобувачів <i>відділом аспірантури і докторантури</i> (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
26) інформаційна та організаційна підтримка здобувачів у період дії воєнного стану є на високому рівні (вчасне висвітлення інформації на сайтах університету/кафедр/відділів, у соціальних мережах й групових чатах; можливість зателефонувати, написати листа та вирішити питання тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
27) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язку зв'язатися з представниками ради молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
28) рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
29) я обізнаний(на) із діяльністю та знаю за якими каналами зв'язку зв'язатися з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

30) наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
31) здобувачі обізнані щодо можливості залучення до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості освітньо-наукової програми (зарахування до груп забезпечення якості ОНП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях ОНП; надання пропозицій, зауважень тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Е. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ</b>						<b>100,0</b>
32) я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
33) я задоволений(ла) рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
34) мої права та свободи, як особистості, не порушували (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
35) у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) я маю можливість скористатися процедурами захисту	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
36) я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
37) я задоволений(на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступ до науково-метричних баз даних scopus, web of science)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
38) університет має потужні можливості для онлайн- навчання, зокрема у період дії воєнного стану	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Є. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ</b>						<b>100,0</b>
39) я мав(ла) можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонують здобувачам за іншими ОНП	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
40) вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
41) я мав(ла) доступ до інформації та можливість узяти участь у програмах академічної мобільності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
42) в університеті є можливість дістати додаткові освітні послуги (он-лайн лекції провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
43) я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Ж. САМОСТІЙНА РОБОТА ТА НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ</b>						<b>100,0</b>
44) самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
45) самостійна робота за навчальним дисциплінами була пов'язана з темою мого наукового дослідження та допомогла мені у вирішенні науково-дослідницьких задач	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
46) я задоволений(на) розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
47) вважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

<b>3. НАУКОВА СКЛАДОВА</b>						<b>100,0</b>
48) я задоволений(на) процедурами: погодження та затвердження теми дисертації у процесі підготовки в аспірантурі університету	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
49) я мав(ла) можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів завдяки участі у конференціях та семінарах, що проводять в університеті	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
50) я мав(ла) можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема завдяки виступів на міжнародних конференціях, публікаціям, участі у спільних дослідницьких проєктах тощо.	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
51) я мав(ла) можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться в університеті (на кафедрі)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
52) я задоволений(на) якістю наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
53) моє дисертаційне дослідження є у межах наукових інтересів мого наукового керівника	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
54) я задоволений(на) якістю організації та проведенням щосеместрового звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ</b>						<b>100,0</b>
55) в процесі навчання я здобув(ла) необхідні загальні і наукові компетентності та актуальні професійні навички, що є необхідними у виконанні дисертаційного дослідження	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
56) навчання допомогло мені формулювати завдання для наукового пошуку та успішно вирішувати їх	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
57) навчання допомогло мені розширити навички та вміння у сфері професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>I. ЗАГАЛЬНЕ ВРАЖЕННЯ</b>						<b>100,0</b>
58) загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-науковою програмою	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>100,0</b>

### 3. Відкриті відгуки респондентів відсутні

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА